



ANEXO IV – PROGRAMA DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E REFERÊNCIAS

RETIFICAÇÃO Nº 01

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO (NA MODALIDADE NORMAL)

PORTUGUÊS

Leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros. Tipologias e gêneros de textos. Tipos de linguagem. Figuras de linguagem. Articulação textual: operadores sequenciais, expressões referenciais. Coesão e coerência textual. Identificação, definição, classificação, flexão e emprego das classes de palavras; formação de palavras. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Estrutura da oração e do período: sintáticos e semânticos. Acentuação gráfica. Crase. Ortografia. Pontuação. Variação linguística.

REFERÊNCIAS:

- CUNHA, C.; CINTRA, L. A Nova Gramática do Português Contemporâneo. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.
- FIORIN, J. L. Lições de texto, leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.
- GARCIA, O. M. Comunicação em Prosa Moderna. 27ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010.
- KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2011.
- ROCHA LIMA, A. M. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. Edição revista segundo o novo Acordo Ortográfico. 49ª ed. José Olympio Editora. Rio de Janeiro, 2011.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Proposições. Valor-verdade. Negação, conjunção, disjunção, implicação, equivalência, proposições compostas, equivalências lógicas. Problemas de raciocínio: deduzir informações de relações arbitrárias entre objetos, lugares, pessoas e/ou eventos fictícios dados. Compreensão e análise da lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais. Diagramas lógicos. Tabelas e gráficos.

REFERÊNCIAS:

- DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2011.
- GARDNER, M. Divertimentos Matemáticos. 4ª ed. São Paulo: Ibrasa, 2013.
- IEZZI, G. e outros. Coleção fundamentos de matemática elementar. 9ª ed. São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, G. e outros. Matemática 2º Grau. 6ª ed. São Paulo: Atual, 2019.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Planejamento Escolar: documentos curriculares da Rede Municipal de Ensino e o seu Quadro Organizador; Plano Docente, relação entre o planejamento da aula e o atendimento dos objetivos de aprendizagens, relação entre o desenvolvimento das competências gerais e específicas e as estratégias/metodologias utilizadas pelo professor e a avaliação. **Metodologia para viabilização da aprendizagem:** as estratégias de ensino, sua



CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023



correlação com os recursos didáticos; observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o pedagogo; a importância das tecnologias aliadas à educação; plataformas educacionais como meio para desenvolver habilidades. **Gestão de Sala de Aula:** a importância do Tripé (Organização da Coletividade, Cuidado com as Relações Interpessoais e Mediação do Conhecimento); estratégias de gestão do tempo e da aprendizagem; a importância do clima escolar para a construção do respeito e de um ambiente acolhedor para a formação do estudante. **Avaliação e a recuperação da aprendizagem:** avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa; recuperação de estudos e reavaliação; critérios, instrumentos e intencionalidade da avaliação escolar e das avaliações externas e o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB. E ainda todos os conteúdos tratados nas referências definidas desse programa.

REFERÊNCIAS:

BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma abordagem teórico-prática. 2017. Editora Penso.

LIBÂNEO, J. C. Didática. 2ª ed. Porto Alegre: Cortez. 2013.

SANT'ANA, I. M. Por que Avaliar? Como Avaliar? Critérios e instrumentos. São Paulo: Cortez, 2014. 17ª ed.

VEIGA, I. P. Repensando a didática. São Paulo: Campinas, Papirus, 1993.

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Organização de computadores: Sistema de computação. Principais componentes. Conversão de base. Aritmética computacional. Memória principal. Memória cache. Processadores. Sistemas operacionais: conhecimentos do ambiente Windows 10: Configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle); Organização de pastas e arquivos; Operações de manipulação de pastas e arquivos (criar, copiar, mover, excluir e renomear). Editor de texto Microsoft Word 2010: Criação, edição, formatação e impressão; Criação e manipulação de tabelas; Inserção e formatação de gráficos e figuras; Geração de mala direta. Planilha eletrônica Microsoft Excel 2010: Criação, edição, formatação e impressão; Utilização de fórmulas; Geração de gráficos; Classificação e organização de dados. Conhecimentos de Internet: Noções básicas; Correio Eletrônico (receber e enviar mensagens; anexos; catálogos de endereço; organização das mensagens). Noções de rede de computadores: conceitos e serviços relacionados à Internet, tecnologias e protocolos da internet, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à internet/intranet. Conceitos de segurança da informação: Noções básicas. Riscos. Golpes. Ataques. Códigos maliciosos. Spam. Mecanismos de segurança. Contas e senhas. Uso seguro da internet. Segurança em computadores, redes e dispositivos móveis, ambiente do Google.

REFERÊNCIAS:

CENTRO DE ESTUDOS, RESPOSTA E TRATAMENTO DE INCIDENTES DE SEGURANÇA NO BRASIL – CERT. Cartilha de segurança para internet.

FOROUZAN, B. A.; MOSHARRAF, F. Redes de computadores: uma abordagem top-down. Porto Alegre: AMGH, 2013.



CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023



KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de Computadores e a internet: uma nova abordagem. São Paulo: Addison Wesley, 2003.

MANUAIS on-line do Microsoft Excel 2010.

MANUAIS on-line do Microsoft Office.

MANUAIS on-line do Microsoft Word 2010. MANUAIS on-line do Sistema Windows 10.

MANUAL on-line do Internet Explorer 8.0 ou superior.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Legislações Federais: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Plano Nacional de Educação. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Legislações Municipais: Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município. Plano de Carreira, Cargos e Salários dos Profissionais do Magistério da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Plano Decenal Municipal de Educação de Uberaba - PDME para o decênio 2015-2024. Código de Ética Pública da Administração Direta e Indireta do Município de Uberaba. O Ensino Fundamental no Sistema Municipal de Ensino de Uberaba. Regimento Comum das Unidades Escolares. Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Normas para a Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Normas para a Avaliação da Aprendizagem dos Alunos das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Uberaba-MG.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Disponível em:
<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001, e atualizações. Institui diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 1, de 3 de abril de 2002, e atualizações. Institui diretrizes operacionais para a educação básica nas escolas do campo. Disponível em:
<https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECEBN12002.pdf?query=PLENA> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução nº 01, de 25 de maio de 2021, e atualizações. Institui diretrizes operacionais para a educação de jovens e adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância. Disponível em:
<https://www.gov.br/mec/pt-br/media/aceso_informacao/pdf/DiretrizesEJA.pdf> Acesso em: 06 de julho de 2023.



**CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO
DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023**



BRASIL. Presidência da República. Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e atualizações. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Arts. 56, 232 e 245. Diário Oficial [da] União, Brasília, DF, 16 jul. 1990. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Presidência da República. Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e atualizações. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Presidência da República. Lei Federal nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e atualizações. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Disponível em: <https://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/lei_10639_09012003.pdf> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Presidência da República. Lei Federal nº 11.645, de 10 março de 2008, e atualizações. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111645.htm> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Presidência da República. Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014, e atualizações. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Lei Municipal nº 392, de 17 de dezembro de 2008, e atualizações. Dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Uberaba e dá outras providências. Disponível em: <<https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-complementar/2008/40/392/lei-complementar-n-392-2008-dispoe-sobre-o-regime-juridico-dos-servidores-publicos-do-municipio-de-uberaba-e-da-outras-providencias?q=392>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Lei Municipal nº 12.200, de 15 de maio de 2015, e atualizações. Plano Decenal Municipal de Educação de Uberaba - PDME para o decênio 2015-2024. Disponível em: <<https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-ordinaria/2015/1220/12200/lei-ordinaria-n-12200-2015-aprova-o-plano-decenal-municipal-de-educacao-de-uberaba-pdme-para-o-decenio-2015-2024-e-da-outras-providencias?q=12200>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Lei Municipal nº 501, de 9 de setembro de 2015, e atualizações. Dispõe sobre o Plano de Carreira, Cargos e Salários dos Profissionais do Magistério da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Uberaba, Estado de Minas Gerais, e dá outras providências.. Disponível em: <<https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-complementar/2015/51/501/lei-complementar-n-501-2015-dispoe-sobre-o-plano-de-carreira-cargos-e-salarios-dos-profissionais-do-magisterio-da-educacao-basica-da-rede-municipal-de-ensino-de-uberaba-estado-de-minas-gerais-e-da-outras-providencias>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Lei Municipal nº 12.827, de 12 de março de 2018, e



CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023



atualizações. Código de ética pública da administração direta e indireta do município de Uberaba.

Disponível em: <<https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-ordinaria/2018/1283/12827/lei-ordinaria-n-12827-2018-institui-o-codigo-de-etica-publica-da-administracao-direta-e-indireta-do-municipio-de-uberaba-e-da-outras-providencias?q=12827>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Resolução Municipal CME nº 03, de 29 de novembro de 2018, e atualizações. Dispõe sobre o Ensino Fundamental no Sistema Municipal de Ensino de Uberaba e dá outras providências. Disponível em:

<http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/cme/RESOLUCAO%20CME%20N%2003_2018_%20PORTA-VOZ%20N%201660%20-%202005-12-2018.pdf> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA/MG. Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Disponível em:

<<https://sites.google.com/edu.uberabadigital.com.br/sem-ed-online/curriculo-da-rede-municipal-de-ensino-de-uberaba?authuser=0>> Acesso em: 07 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Instrução Normativa nº 004, de 17 de outubro de 2014, e atualizações. Estabelece normas para a avaliação da aprendizagem dos alunos das unidades escolares da rede municipal de ensino de Uberaba-MG. Pág. 36-40. Disponível em:

<<http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/arquivos/LEX/LEX%2002/LEX%20INFORMATIVO%20MUNICIPAL%202.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Portaria Interna Municipal nº 0046, de 17 de outubro de 2014, e atualizações. Institui normas para a organização da educação infantil e do ensino fundamental das unidades escolares da rede municipal de ensino de Uberaba. Pág. 32-35. Disponível em:

<<http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/arquivos/LEX/LEX%2002/LEX%20INFORMATIVO%20MUNICIPAL%202.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Regimento Comum das Unidades Escolares. Disponível em:

<<http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/arquivos/LEX/LEX%2001/LEX%20INFORMATIVO%20MUNICIPAL%201.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

401 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)

Competências específicas para os anos iniciais do Ensino Fundamental previstas na BNCC e no Currículo da Rede Municipal de Ensino: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ensino Religioso, Arte e Ciências. Construção das diferentes linguagens pelas crianças: linguagem oral e escrita; linguagens artísticas (musical, cênica e visual); movimento e expressão; texto e gênero de texto; pensamento e linguagem oral e escrita; prática de linguagem oral, leitura e produção de texto; alfabetização e letramento: diferenças conceituais; psicogênese da língua escrita; a mediação do professor no processo de construção da escrita, uso de diferentes portadores de texto, aplicação da matriz do Saeb de Língua Portuguesa e Matemática nas turmas do 5º ano. O ensino de história nos anos iniciais: concepção de tempo e de sujeito (aluno – família – escola – bairro – cidade – região – estado – país) e principais fatos históricos da História do Brasil, noção de tempos históricos. O ensino de geografia nos anos iniciais: conceitos estruturantes da geografia; alfabetização cartográfica, representações cartográficas, relevo, clima, vegetação e população da cidade e do Estado. Construção do raciocínio matemático; hipóteses de escrita numérica; ensino dos números; ensino do sistema de numeração decimal; cálculo mental; ensino das operações; resolução de problemas; geometria: tratamento da informação; grandezas e medidas; a



**CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO
DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023**



Matemática no cotidiano e nas práticas escolares.

REFERÊNCIAS:

GERALDI, J. W. (org.). O texto na sala de aula. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2002.

GITIRANA, V, *et al.* Repensando Multiplicação e Divisão: Contribuições da Teoria dos Campos Conceituais. São Paulo: PROEM, 2014.

MAGINA, S. *et al.* Repensando Adição e Subtração - Contribuições da Teoria dos Campos Conceituais. 3ª ed. São Paulo: PROEM, 2008.

MOURA, A. R. L.; LOPES, C. A. E. (Org.). Encontro das crianças com o acaso, as possibilidades, os gráficos e as tabelas. Campinas: Cempem/UNICAMP, 2002. (Desvendando os mistérios da educação infantil, v. 1).

NEVES, M. H. de M. Que gramática estudar na escola? Norma e uso na Língua Portuguesa. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2004. 174 p.

NUNES, T. BRYANT, P. Crianças fazendo matemática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

NUNES, T. *et al.* Introdução à Educação Matemática: os números e as operações numéricas. 2ª ed. São Paulo: [S.n], 2002

PANIZZA, M. Ensinar matemática na educação Infantil e nas séries iniciais: análise e propostas / Mabel Panizza; tradução Antonio Feltrin. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ROJO, R.; ALMEIDA, E. de M. (Orgs.). Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012, 264 p.

SMOLE, K.; DINIZ, M. I. (Org.). Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SOARES, M. Alfabetizar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020. 352 p.

UBERABA/MG. Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Disponível em:
<<https://sites.google.com/edu.uberabadigital.com.br/sem-ed-online/curriculo-da-rede-municipal-de-ensino-de-uberaba?authuser=0>> Acesso em: 07 de julho de 2023.

VEIGA, I. P. Repensando a didática. São Paulo: Campinas, Papirus, 1993. ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

402 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Competências específicas da Educação Infantil: BNCC (Base Nacional Comum Curricular); Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (DCNEI); Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Práticas cotidianas na Educação Infantil; Noções sobre o desenvolvimento geral da criança: físico, social, emocional e intelectual; Noções sobre higiene e saúde infantil; Recursos didáticos e sua utilização na Educação Infantil; A brincadeira e a interação como eixos centrais da Educação Infantil; Jogos e brincadeiras; Pintura,



desenho, colagem, teatro, dança e música na Educação Infantil; Práticas Alfabetizadoras na Educação Infantil; Consciência fonológica e consciência corporal na Educação Infantil; Técnicas de contar histórias; Organização do tempo e do espaço na Educação Infantil; Processos de aprendizagem na Educação Infantil; Avaliação na Educação Infantil; A indissociabilidade do educar e do cuidar na Educação Infantil; O papel social e a função da Educação Infantil; o Currículo na perspectiva da inclusão, da diversidade e do direito à aprendizagem; Projetos pedagógicos na Educação Infantil; A avaliação da aprendizagem na perspectiva de um Currículo Inclusivo; A política da Educação Integral e integrada como garantia à formação humana e o desenvolvimento integral da criança; A Educação Inclusiva: possibilidades e desafios; Inclusão e diversidade como elementos de garantia do direito à aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

- BRASIL. Ministério da Educação. Práticas Cotidianas na Educação Infantil. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/relat_seb_praticas_cotidianas.pdf> Acesso em: 07 de julho de 2023.
- BARBOSA, M. C. S.; HORN, M. das G. S. Projetos pedagógicos da educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em:
<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>> Acesso em: 07 de julho de 2023.
- MINAS GERAIS. CRMG – Currículo Referência de Minas Gerais. 2019. Disponível em:
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_mg.pdf> Acesso em: 07 de julho de 2023.
- INEAD. Psicogênese da língua escrita. Disponível em:
<<https://www.ginead.com.br/storage/import/material/4129766424753.pdf>> Acesso em: 07 de julho de 2023.
- INSTITUTO NEUROSABER. Processamento cognitivo na alfabetização – habilidades fundamentais. Instituto NeuroSaber. Disponível em: <<https://institutoneurosaber.com.br/processamento-cognitivo-na-alfabetizacao-habilidades-fundamentais/>> Acesso em: 07 de julho de 2023.
- KAMII, C. A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos. São Paulo: Papirus, 1996.
- MOURA, A. R. L.; LOPES, C. A. E. (Org.). Encontro das crianças com o acaso, as possibilidades, os gráficos e as tabelas. Campinas: Cempem/UNICAMP, 2002. (Desvendando os mistérios da educação infantil, v. 1).
- NUNES, T.; BRYANT, P. Crianças fazendo matemática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- PANIZZA, M. Ensinar matemática na educação Infantil e nas séries iniciais: análise e propostas / Mabel Panizza; tradução Antonio Feltrin – Porto Alegre: Artmed, 2006.
- PIAGET, J. A equilibração das estruturas cognitivas. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- SMOLE, K. C. S. A Matemática na educação infantil: a teoria das inteligências múltiplas na prática escolar. Reimpr. ver. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.



SMOLE, K. C. S.. A Matemática na Educação Infantil. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

SMOLE, K. C. S.; DINIZ, M. I.; CÂNDIDO, P. Resolução de problemas. Porto Alegre: Artmed, 2000.
(Matemática de 0 a 6).

UBERABA. Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. 2023. Disponível em:
<<https://sites.google.com/edu.uberabadigital.com.br/semad-online/educa%C3%A7%C3%A3o-infantil>>
Acesso em: 07 de julho de 2023.

NÍVEL SUPERIOR

PORTUGUÊS

Leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros. Tipologias e gêneros de textos. Tipos de linguagem. Figuras de linguagem. Articulação textual: operadores sequenciais, expressões referenciais. Coesão e coerência textual. Identificação, definição, classificação, flexão e emprego das classes de palavras; formação de palavras. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Estrutura da oração e do período: sintáticos e semânticos. Acentuação gráfica. Crase. Ortografia. Pontuação. Variação linguística.

REFERÊNCIAS:

CUNHA, C.; CINTRA, L. A Nova Gramática do Português Contemporâneo. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

FIORIN, J. L. Lições de texto, leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.

GARCIA, O. M. Comunicação em Prosa Moderna. 27ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2011.

ROCHA LIMA, A. M. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. Edição revista segundo o novo Acordo Ortográfico. 49ª ed. José Olympio Editora. Rio de Janeiro, 2011.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Proposições. Valor-verdade. Negação, conjunção, disjunção, implicação, equivalência, proposições compostas, equivalências lógicas. Problemas de raciocínio: deduzir informações de relações arbitrárias entre objetos, lugares, pessoas e/ou eventos fictícios dados. Compreensão e análise da lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais. Diagramas lógicos. Tabelas e gráficos.

REFERÊNCIAS:

DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2011.

GARDNER, M. Divertimentos Matemáticos. 4ª ed. São Paulo: Ibrasa, 2013.

IEZZI, G. e outros. Coleção fundamentos de matemática elementar. 9ª ed. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, G. e outros. Matemática 2º Grau. 6ª ed. São Paulo: Atual, 2019.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Planejamento Escolar: documentos curriculares da Rede Municipal de Ensino e o seu Quadro Organizador; Plano Docente, relação entre o planejamento da aula e o atendimento dos objetivos de aprendizagens, relação entre o desenvolvimento das competências gerais e específicas e as estratégias/metodologias utilizadas pelo professor e a avaliação. **Metodologia para viabilização da aprendizagem:** as estratégias de ensino, sua correlação com os recursos didáticos; observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o pedagogo; a importância das tecnologias aliadas à educação; plataformas educacionais como meio para desenvolver habilidades. **Gestão de Sala de Aula:** a importância do Tripé (Organização da Coletividade, Cuidado com as Relações Interpessoais e Mediação do Conhecimento); estratégias de gestão do tempo e da aprendizagem; a importância do clima escolar para a construção do respeito e de um ambiente acolhedor para a formação do estudante. **Avaliação e a recuperação da aprendizagem:** avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa; recuperação de estudos e reavaliação; critérios, instrumentos e intencionalidade da avaliação escolar e das avaliações externas e o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB. E ainda todos os conteúdos tratados nas referências definidas desse programa.

REFERÊNCIAS:

- BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma abordagem teórico-prática. 2017. Editora Penso.
- LIBÂNEO, J. C. Didática. 2ª ed. Porto Alegre: Cortez. 2013.
- SANT'ANA, I. M. Por que Avaliar? Como Avaliar? Critérios e instrumentos. São Paulo: Cortez, 2014. 17ª ed.
- VEIGA, I. P. Repensando a didática. São Paulo: Campinas, Papirus, 1993.
- ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Organização de computadores: Sistema de computação. Principais componentes. Conversão de base. Aritmética computacional. Memória principal. Memória cache. Processadores. Sistemas operacionais: conhecimentos do ambiente Windows 10: Configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle); Organização de pastas e arquivos; Operações de manipulação de pastas e arquivos (criar, copiar, mover, excluir e renomear). Editor de texto Microsoft Word 2010: Criação, edição, formatação e impressão; Criação e manipulação de tabelas; Inserção e formatação de gráficos e figuras; Geração de mala direta. Planilha eletrônica Microsoft Excel 2010: Criação, edição, formatação e impressão; Utilização de fórmulas; Geração de gráficos; Classificação e organização de dados. Conhecimentos de Internet: Noções básicas; Correio Eletrônico (receber e enviar mensagens; anexos; catálogos de endereço; organização das mensagens). Noções de rede de computadores: conceitos e serviços relacionados à Internet, tecnologias e protocolos da internet, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à internet/intranet. Conceitos de segurança da informação: Noções básicas. Riscos. Golpes. Ataques. Códigos maliciosos. Spam. Mecanismos de segurança. Contas e senhas. Uso seguro da internet. Segurança em computadores, redes e dispositivos móveis, ambiente do Google.

REFERÊNCIAS:



CENTRO DE ESTUDOS, RESPOSTA E TRATAMENTO DE INCIDENTES DE SEGURANÇA NO BRASIL – CERT. Cartilha de segurança para internet.

FOROUZAN, B. A.; MOSHARRAF, F. Redes de computadores: uma abordagem top-down. Porto Alegre: AMGH, 2013.

KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de Computadores e a internet: uma nova abordagem. São Paulo: Addison Wesley, 2003.

MANUAIS on-line do Microsoft Excel 2010.

MANUAIS on-line do Microsoft Office.

MANUAIS on-line do Microsoft Word 2010. MANUAIS on-line do Sistema Windows 10.

MANUAL on-line do Internet Explorer 8.0 ou superior.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Legislações Federais: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Plano Nacional de Educação. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Legislações Municipais: Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município. Plano de Carreira, Cargos e Salários dos Profissionais do Magistério da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Plano Decenal Municipal de Educação de Uberaba - PDME para o decênio 2015-2024. Código de Ética Pública da Administração Direta e Indireta do Município de Uberaba. O Ensino Fundamental no Sistema Municipal de Ensino de Uberaba. Regimento Comum das Unidades Escolares. Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Normas para a Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Normas para a Avaliação da Aprendizagem dos Alunos das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Uberaba-MG.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001, e atualizações. Institui diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 1, de 3 de abril de 2002, e atualizações. Institui diretrizes operacionais para a educação básica nas escolas do campo. Disponível em: <https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECEBN12002.pdf?query=PLENA> Acesso em: 06 de julho de 2023.



**CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO
DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023**



BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução nº 01, de 25 de maio de 2021, e atualizações. Institui diretrizes operacionais para a educação de jovens e adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/media/acao/pdf/DiretrizesEJA.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Presidência da República. Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e atualizações. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Arts. 56, 232 e 245. Diário Oficial [da] União, Brasília, DF, 16 jul. 1990. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Presidência da República. Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e atualizações. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Presidência da República. Lei Federal nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e atualizações. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Disponível em: <https://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/lei_10639_09012003.pdf> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Presidência da República. Lei Federal nº 11.645, de 10 março de 2008, e atualizações. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Presidência da República. Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014, e atualizações. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Lei Municipal nº 392, de 17 de dezembro de 2008, e atualizações. Dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Uberaba e dá outras providências. Disponível em: <<https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-complementar/2008/40/392/lei-complementar-n-392-2008-dispoe-sobre-o-regime-juridico-dos-servidores-publicos-do-municipio-de-uberaba-e-da-outras-providencias?q=392>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Lei Municipal nº 12.200, de 15 de maio de 2015, e atualizações. Plano Decenal Municipal de Educação de Uberaba - PDME para o decênio 2015-2024. Disponível em: <<https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-ordinaria/2015/1220/12200/lei-ordinaria-n-12200-2015-aprova-o-plano-decenal-municipal-de-educacao-de-uberaba-pdme-para-o-decenio-2015-2024-e-da-outras-providencias?q=12200>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Lei Municipal nº 501, de 9 de setembro de 2015, e atualizações. Dispõe sobre o Plano de Carreira, Cargos e Salários dos Profissionais do Magistério da Educação Básica da



CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023



Rede Municipal de Ensino de Uberaba, Estado de Minas Gerais, e dá outras providências.. Disponível em: <<https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-complementar/2015/51/501/lei-complementar-n-501-2015-dispoe-sobre-o-plano-de-carreira-cargos-e-salarios-dos-profissionais-do-magisterio-da-educacao-basica-da-rede-municipal-de-ensino-de-uberaba-estado-de-minas-gerais-e-da-outras-providencias>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Lei Municipal nº 12.827, de 12 de março de 2018, e atualizações. Código de ética pública da administração direta e indireta do município de Uberaba. Disponível em: <<https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-ordinaria/2018/1283/12827/lei-ordinaria-n-12827-2018-institui-o-codigo-de-etica-publica-da-administracao-direta-e-indireta-do-municipio-de-uberaba-e-da-outras-providencias?q=12827>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Resolução Municipal CME nº 03, de 29 de novembro de 2018, e atualizações. Dispõe sobre o Ensino Fundamental no Sistema Municipal de Ensino de Uberaba e dá outras providências. Disponível em: <http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/cme/RESOLUCAO%20CME%20N%2003_2018_%20PORTA-VOZ%20N%201660%20-%2005-12-2018.pdf> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA/MG. Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Disponível em: <<https://sites.google.com/edu.uberabadigital.com.br/semad-online/curriculo-da-rede-municipal-de-ensino-de-uberaba?authuser=0>> Acesso em: 07 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Instrução Normativa nº 004, de 17 de outubro de 2014, e atualizações. Estabelece normas para a avaliação da aprendizagem dos alunos das unidades escolares da rede municipal de ensino de Uberaba-MG. Pág. 36-40. Disponível em: <<http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/arquivos/LEX/LEX%2002/LEX%20INFORMATIVO%20MUNICIPAL%202.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Portaria Interna Municipal nº 0046, de 17 de outubro de 2014, e atualizações. Institui normas para a organização da educação infantil e do ensino fundamental das unidades escolares da rede municipal de ensino de Uberaba. Pág. 32-35. Disponível em: <<http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/arquivos/LEX/LEX%2002/LEX%20INFORMATIVO%20MUNICIPAL%202.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Regimento Comum das Unidades Escolares. Disponível em: <<http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/arquivos/LEX/LEX%2001/LEX%20INFORMATIVO%20MUNICIPAL%2001.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 501 - COORDENADOR PEDAGÓGICO II

Psicologia da aprendizagem. Plano de Trabalho Docente. Projeto Político-Pedagógico: construção e implementação. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no processo ensino-aprendizagem. Metodologias, estratégias de ensino, recursos didáticos e intervenções pedagógicas. Diretrizes curriculares da Educação Básica para a Educação de Jovens e Adultos – Anos Finais: Um processo contínuo de reflexão e ação – Município de Uberaba. Os desafios da educação especial na perspectiva da inclusão escolar. Dificuldades e distúrbios de aprendizagem. O uso das novas tecnologias como ferramentas educacionais para a melhoria da qualidade de ensino. Significação do conhecimento na Educação de Jovens e Adultos. Educação Infantil: cuidar, brincar e a função pedagógica nos direitos de aprendizagem dos alunos de 0 a 5 anos de idade. A Educação em



**CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO
DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023**



Tempo Integral, a diversidade cultural e a mediação do professor. Qualidade no atendimento ao público, em especial aos pais e à comunidade escolar. Ética e relacionamento interpessoal. História da Educação. Organização da educação brasileira: documentos normativo-legais. Base Nacional Comum Curricular como norteadora dos currículos e suas competências gerais. Organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Municipais de Educação Básica do Município. Atribuições dos Especialistas de Educação Básica e o seu papel na condução do processo pedagógico. Educação inclusiva, diversidade e direito a aprendizagem. Relações Étnico-raciais. Concepções de aprendizagem. As concepções de aprendizagem e as práticas pedagógicas: construção curricular, planejamento, métodos, avaliação, relações sociais na escola, organização do trabalho pedagógico, interdisciplinaridade. Gestão escolar democrática e participativa, as relações internas e com a comunidade escolar: Conselho Escolar, Conselho de Classe, Reunião Pedagógica, Reunião de Pais. Interação Escola-Família. Construção e implementação do Projeto Político Pedagógico Plano de Trabalho Docente e a Gestão da sala de aula. Interação escola-família. Avaliação educacional. Currículo e formação de competências. Uso das tecnologias da informação e comunicação e mediação pedagógica. Didática; Prática e Planejamento participativo; Formação de professores.

REFERÊNCIAS:

- ÁLVAREZ MÉNDEZ, J. M. Avaliar para conhecer: examinar para excluir. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/search?SearchableText=Diretrizes%20Curriculares%20Nacionais%20para%20a%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20das%20Rela%C3%A7%C3%B5es%20%C3%89tnico%20Raciais>> Acesso em: 07 de julho de 2023.
- BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) – e Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-basica>> Acesso em: 07 de julho de 2023.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>> Acesso em: 07 de julho de 2023.
- COLL, C.; MAURI, T.; ONRUBIA, J. A incorporação das tecnologias da informação e da comunicação na educação: do projeto técnico-pedagógico às práticas de uso. In: COLL, C.; MONEREO, C. Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997. (Coleção Leitura).
- FREIRE, P. Pedagogia dos sonhos possíveis. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
- FREIRE, P; MACEDO, D. Alfabetização: Leitura do mundo, leitura da palavra. Tradução de Lólio Lourenço de Oliveira. 6ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.
- GANDIN, D. A prática do planejamento participativo. Petrópolis: Vozes, 1994.



GEMERASCA, M. P.; GANDIM, D. Planejamento participativo na escola: o que é e como se faz. 3ª ed. São Paulo. Loyola, 2004.

GIMENO SACRISTÁN, J. *et al.* Educar por competências: o que há de novo? Porto Alegre: Artmed, 2011.

GIUSTA, A. da S. Concepções de aprendizagem e práticas pedagógicas. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 29, n. 1, p. 17-36, mar. 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/edur/v29n1/a03v29n1.pdf>> Acesso em: 04 de julho de 2023.

LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2005. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1994.

MACEDO, L. Ensaios Pedagógicos: Como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.

MANTOAN, M. T. E. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.

PARO, V. H. Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino. São Paulo: Ática, 2007.

VASCONCELLOS, C. dos S. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 12ª ed. São Paulo: Libertad, 2009.

VASCONCELLOS, C. dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 16ª ed. São Paulo: Libertad, 2006.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 502 - INSPETOR EDUCACIONAL

Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas; a função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Currículo da rede municipal de ensino de Uberaba (**Educação Infantil e do Ensino Fundamental**). Didática e organização do ensino. Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem. Novas tecnologias da informação e comunicação, e suas contribuições para a prática pedagógica. Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino. A função da Inspeção Escolar no Sistema de Ensino. Lei Complementar Municipal nº 552, de 18 de outubro de 2017, **que altera a Lei Complementar Municipal nº 501/2015**. Portaria Interna nº 0046/2014. Instrução Normativa nº 004/2014. Lei Municipal nº 13.499/2021. Resolução CME nº 02/2021. Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Portaria SEMED nº 0082, de 31 de outubro de 2022. Resolução CNE/CEB nº 2, de 9 de outubro de 2018. Lei Municipal nº 10.082, de 05 de dezembro de 2006.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001, e atualizações. Institui diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009, e atualizações. Institui diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado na educação básica, modalidade educação especial. Disponível em:



**CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO
DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023**



<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 2, de 9 de outubro de 2018, e atualizações. Define Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, respectivamente, aos 4 (quatro) e aos 6 (seis) anos de idade. Disponível em:
<https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECEBN22018.pdf> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brasília, 2013. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192> Acesso em: 06 de julho de 2023.

LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 21ª ed. São Paulo: Loyola, 2006

UBERABA/MG. Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Disponível em:
<<https://sites.google.com/edu.uberabadigital.com.br/sem-ed-online/curriculo-da-rede-municipal-de-ensino-de-uberaba?authuser=0>> Acesso em: 07 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Lei Municipal nº 10.082, de 05 de dezembro de 2006, e atualizações. Dispõe sobre implantação da política de gestão sistêmica de documentos e informações municipais - GSDIM e dá outras providências. Disponível em:
<<https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-ordinaria/2006/1009/10082/lei-ordinaria-n-10082-2006-dispoe-sobre-a-implantacao-da-politica-de-gestao-sistemica-de-documentos-e-informacoes-municipais-gsdim-e-da-outras-providencias?q=10082>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Lei Municipal nº 552, de 11 de setembro de 2017, e atualizações. Altera a Lei Complementar nº 501/2015, que "Dispõe sobre o Plano de Carreira, Cargos e Salários dos Profissionais do Magistério da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Uberaba, Estado de Minas Gerais" e dá outras providências. Disponível em:
<<https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-complementar/2017/55/552/lei-complementar-n-552-2017-altera-a-lei-complementar-n%C2%BA-5012015-que-dispoe-sobre-o-plano-de-carreira-cargos-e-salarios-dos-profissionais-do-magisterio-da-educacao-basica-da-rede-municipal-de-ensino-de-uberaba-estado-de-minas-gerais-e-da-outras-providencias>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Lei Municipal nº 13.499, de 18 de outubro de 2021, e atualizações. Dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de Uberaba e o Conselho Municipal de Educação e dá outras providências. Disponível em: <<https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-ordinaria/2021/1349/13499/lei-ordinaria-n-13499-2021-dispoe-sobre-o-sistema-municipal-de-ensino-de-uberaba-e-o-conselho-municipal-de-educacao-e-da-outras-providencias>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Instrução Normativa nº 004, de 17 de outubro de 2014, e atualizações. Estabelece normas para a avaliação da aprendizagem dos alunos das unidades escolares da rede municipal de ensino de Uberaba-MG. Pág. 36-40. Disponível em:
<<http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/arquivos/LEX/LEX%2002/LEX%20INFORMATIVO%20MUNICIPAL%202.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.



**CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO
DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023**



UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Portaria Interna Municipal nº 0046, de 17 de outubro de 2014, e atualizações. Institui normas para a organização da educação infantil e do ensino fundamental das unidades escolares da rede municipal de ensino de Uberaba. Pág. 32-35. Disponível em:

<<http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/arquivos/LEX/LEX%2002/LEX%20INFORMATIVO%20MUNICIPAL%202.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Regimento Comum das Unidades Escolares. Disponível em:

<<http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/arquivos/LEX/LEX%2001/LEX%20INFORMATIVO%20MUNICIPAL%2001.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

UBERABA. Prefeitura Municipal de Uberaba. Resolução Municipal CME nº 02, de 4 de novembro de 2021, e atualizações. Estabelece normas para o credenciamento, a autorização ou a renovação de autorização de funcionamento, a autorização ou a renovação de autorização de funcionamento de cursos, a mudança de endereço, a mudança de entidade mantenedora, a mudança de denominação, a mudança de proprietário, a paralisação e o encerramento das atividades das instituições escolares do Sistema Municipal de Ensino de Uberaba e dá outras providências. Disponível em:

<http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/acervo//educacao/cme/Resolucao%20n%2002_2018_%20Credenciamento%20e%20Renovacao%20de%20Funcionamento%20das%20Instituicoes%20do%20SME%20_1645%20-%202003-10-2018.pdf> Acesso em: 06 de julho de 2023.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

503 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) – ARTE

Competências específicas de Arte para os anos finais do Ensino Fundamental, Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC e do Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Aspectos conceituais do ensino da arte. Arte como expressão. Arte como linguagem e Arte como área de conhecimento. Sentido de Ensinar Arte na Escola. Abordagens metodológicas do ensino da arte. Arte na perspectiva da diversidade e do direito dos estudantes. Contextualização, reflexão e fazer artístico. Artes visuais e percepção visual. História da arte: movimentos artísticos, originalidade e continuidade. Conhecimento e Expressão em Artes Visuais, Artes Audiovisuais, em Dança, em Música e em Teatro. O Ensino de Arte nos diversos contextos sociais. A construção do conhecimento em arte. Didática.

REFERÊNCIAS:

BARBOSA, A. M. Teoria e prática da Educação Artística. São Paulo: Cultrix, 1990/95.

BARBOSA, A. M. Tópicos utópicos. Belo Horizonte: C/ARTE, 1998.

BARROS, J. M. (org.). As mediações da Cultura: Arte e Cidadania. 1ª ed. Belo Horizonte. PUC Minas, 2009.

BRASIL. CAPES. Didática e seu objeto de estudo. Disponível em:

<<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/433963/2/Did%C3%A1tica%20e%20seu%20objeto%20de%20estudo.pdf>>. Acesso em: 06 de julho de 2023

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Disponível em:

<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase>> Acesso em: 06 de julho de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte. Brasília: MEC. 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/arte.pdf>> Acesso em: 06 de julho de 2023.



CONDURU, R. Arte Afro Brasileira. Belo Horizonte: C/ARTE, 2007.

DOMINGUES, D. (ORG.). Arte no século XXI: a humanização das tecnologias. São Paulo: UNESP, 1997.

FERRAZ, M. H. C. T.; FUSARI, M. F. R. Arte na Educação escolar. São Paulo: Cortez, 1992.

FUSARI, M. F. R.; FERRAZ, M. H. C. de T. Metodologia do ensino da Arte. São Paulo: Cortez, 1993.

MARTINS, M.; PICOSQUE, G.; GUERRA, M. T. Didática de ensino de arte - A língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.

MARTINS, M. C.; PICOSQUE, G.; GUERRA, M. Terezinha Telles. Teoria e Prática do Ensino de Arte: a língua do mundo. São Paulo: FTD, 2009.

MASON, R.. Por uma arte/educação multicultural. Campinas SP: Mercado das Letras, 2001.

MINAS GERAIS. Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais. Proposta Curricular para o Ensino Fundamental. Disponível em:
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_mg.pdf> Acesso em: 06 de julho de 2023.

PIMENTEL, L. G. (org) Som, Gesto, Forma e Cor: dimensões da Arte e seu ensino. Belo Horizonte: C/ARTE, 1996.

SCHEFFER, G.; CLOSS, T.; ZACARIAS, I. (Orgs.) (Autor). Serviço social e Paulo Freire: diálogos sobre educação popular. Editora CRV, 2021

UBERABA/MG. Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Disponível em:
<<https://sites.google.com/edu.uberabadigital.com.br/semad-online/curriculo-da-rede-municipal-de-ensino-de-uberaba?authuser=0>> Acesso em: 07 de julho de 2023.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

504 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) – CIÊNCIAS

Competências específicas de Ciências para os anos finais do Ensino Fundamental, Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC e do Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Biologia e Princípios de Ecologia. Vida e composição química dos seres vivos. Vida e energia. Ecologia: conceitos fundamentais. Fluxo da matéria e energia. Ciclos biogeoquímicos, sucessão ecológica e desequilíbrios ambientais. Ecossistemas e população. Relações entre os seres vivos. Conquistas tecnológicas e qualidade de vida. Desenvolvimento sustentável. Origem da vida e biologia Celular. Origem da vida. Citologia. Embriologia e histologia animal. Os seres vivos. Sistema de classificação. Os seres vivos e os vírus: Reino Monera, Reino Protista, Reino Fungi, Reino Plantae e Reino Animalia. O ser humano: Evolução, Fisiologia e Saúde. Genética: Genética e a Primeira Lei de Mendel, Polialelia; A Segunda Lei de Mendel e Genética pós Mendel. Biologia Molecular: síntese de proteína e engenharia genética. Evolução: Conceitos e evidências. Teoria sintética da evolução e a genética de populações. Química: Estrutura da matéria. Classificação dos elementos químicos. Ligações e reações químicas. Funções químicas. Física: Movimento e força; (Mecânica); Trabalho e máquinas;



Energia; Calor e som; Luz e sistemas ópticos; Eletricidade e magnetismo. Metodologia do Ensino de Ciências.

REFERÊNCIAS:

- BIZZO, N. Ciências: Fácil ou Difícil? São Paulo: Ática, 2004. (Coleção Formação Permanente).
- BORTOLOZZO, S. & MALUHY, S. Projeto Educação para o Século XXI. São Paulo: Moderna, 2002.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CANTO, E. I. do. Ciências Naturais: aprendendo com o cotidiano. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- DIAS, G. F. Educação Ambiental. Princípios e Práticas. São Paulo: Editora GAIA, 2000.
- GIORDAN, A. E G. de V. As origens do Saber: das concepções dos aprendentes aos conceitos científicos. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- HAZEN, R. M. & J. T. Saber Ciências: do Big Bang à Engenharia Genética. São Paulo: Editores Associados, 1995.
- KRASILCHIK, M. O professor e o currículo de ciências. São Paulo, EPU/ Edusp, 1987.
- LIMA, M. E. C. C.; BRAGA, S. A. M.; AGUIAR Jr, O. Aprender Ciências: um mundo de materiais. Belo Horizonte. Editora UFMG, 1999.
- MATEUS, A. L. Química na cabeça. Experiências espetaculares que você pode fazer em casa ou na escola. Belo Horizonte Editora UFMG, 2005.
- MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. Belo Horizonte: UFMG, 2000.
- PINTO-COELHO, R. M. Fundamentos em ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- SCNETZLER, R. P. e ARAGÃO, R. M. R. (Orgs) Ensino de ciências: fundamentos e abordagens. Campinas: R. Vieira Gráfica e Editora, 2000.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

505 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – **EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL** – EDUCAÇÃO FÍSICA

Competências específicas de Educação Física para a **Educação Infantil e Ensino Fundamental**, Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC e do Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Princípios norteadores para o ensino da Educação Física: inclusão, diversidade, corporeidade, ludicidade, reflexão crítica do esporte, problematização de valores estéticos. Educação Física escolar e cidadania. Educação Física, esporte e mídia. Educação Física e as questões de gênero e sexismo. Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento. A Educação Física no curso noturno. A Educação Física como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura. Conteúdos da Educação Física – Jogos, brincadeiras, danças, lutas e ginásticas.



REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

CRISPIM, E. J. S. *et al.* Educação inclusiva: avanços e barreiras. Anais VI SETEPE. Campina Grande: Realize Editora, 2016. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/26243>> Acesso em: 04 de setembro de 2023.

CRUZ, M. M. S. Educação física inclusiva na escola: em busca de uma escola plural. Revista Entreideias: Educação, Cultura E Sociedade, (20). Disponível em: <<https://periodicos.ufba.br/index.php/entreideias/article/view/5829>> Acesso em: 04 de setembro de 2023.

CHICON, F.; RODRIGUES, G. M. Educação física e os desafios da inclusão. Organizadores José Vitória, ES: EDUFES, 2013. 211 p. ; 21 cm. Disponível em: <<http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/787/1/livro%20edufes%20educa%C3%A7%C3%A3o%20f%C3%A4Dsica%20e%20os%20desafios%20da%20inclus%C3%A3o.pdf>> Acesso em: 04 de setembro de 2023.

DÉA, V. H. S.; DÉA, V. P. B. D. Guia de inclusão na educação física na escola comum [Ebook]. Goiânia: Cegraf UFG, 2020. 62 p.il. (Coleção Inclusão). Disponível em: <https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/colecao_inclusao/livros/4/cap08.html> Acesso em: 04 de setembro de 2023.

GRANDO, D.; LABIAK, O.; MATTE, V. V.; MADRID, S. C. de O. A educação física na base nacional comum curricular: pressupostos, avanços e retrocessos. 9º Congresso Norte Paranaense de Educação Física Escolar – CONPEF 4º Congresso Nacional de Formação de Professores de Educação Física UEL - Londrina – 21 a 24 de maio de 2019

~~FERREIRA, E. M.; SOUZA, A. C. (2019). Inclusão e educação física escolar: desafios e possibilidades. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte Inclusivo, 11(1), 112-127. (Revogado)~~

LAURINDO, E.; OLIVEIRA, A. R. C. de; SARTORI, S. K. Recomendações para a educação física escolar. Conselhos Federal e Regionais de Educação Física, 2014

~~LIMA, R. S.; Oliveira, M. L. (2017). Educação física inclusiva: perspectivas teóricas e práticas pedagógicas. Revista de Educação Inclusiva, 9(2), 45-62. (Revogado)~~

~~MARTINS, T. S.; PEREIRA, A. R. (2019). A inclusão de alunos com deficiência na educação física escolar: desafios e práticas pedagógicas. Revista Educação Inclusiva e Acessibilidade, 3(1), 78-92. (Revogado)~~

NEIRA, M. G. Programas de educação pelo esporte: qual formação está em jogo? Movimento & Percepção, Espírito Santo do Pinhal, SP, v. 10, n. 14, Jan./jun. 2009.

~~RODRIGUES, L. F.; COSTA, P. R. (2016). Inclusão escolar e educação física: concepções e práticas pedagógicas. Revista Brasileira de Educação Especial, 22(2), 197-212. (Revogado)~~

~~SOUZA, D. P.; PEREIRA, F. L. (2018). Educação física adaptada: desafios e perspectivas para a inclusão de alunos com deficiência. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte Adaptado, 12(3), 65-80. (Revogado)~~



~~TANI, G.; LOPES, V. A. (Eds.). (2016). Educação física inclusiva: temas e perspectivas. Manole. (Revogado)~~

WINCKLER, C. Pedagogia do paradesporto. Santos, SP: Ed. do Autor, 2023. Disponível em:
<<https://paradesporto.unifesp.br/repositorio/trabalho.php?ct=4190>> Acesso em: 04 de setembro de 2023.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

506 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) – GEOGRAFIA

Competências específicas de Geografia para os anos finais do Ensino Fundamental, Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC e do Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. **Brasil** - A natureza do território: geologia; relevo; clima; vegetação; rede hidrográfica e os domínios morfoclimáticos, com suas apropriações e consequências. As políticas energéticas: Exploração mineral. Matriz energética brasileira. Ocupação do espaço brasileiro: Agricultura e questão agrária. Os processos industriais no Brasil e a espacialização da indústria a partir da segunda metade do século XX. O processo de urbanização e metropolização no Brasil. A população brasileira: formação, fluxos migratórios na história e comportamento demográfico. Distribuição espacial. As diferentes propostas de regionalização do Brasil ao longo de nossa formação territorial. O Brasil na América do Sul: relações diplomáticas, geopolíticas, culturais e comerciais. O Brasil e o Mercosul. Formação territorial da América do Sul: diferenças advindas do processo de colonização. Aspectos naturais do continente sul-americano. Regionalização da América do Sul: atuação de blocos econômicos e relações internacionais. O ensino de geografia e a cartografia. Cartografia básica e temática. **MUNDO** - O planeta Terra: O planeta no Sistema Solar. Distribuição de calor, zonas térmicas da Terra. Movimentos da Terra/consequências. A estrutura da Terra: As terras emersas - áreas continentais. Geologia e recursos naturais. Relevo: agentes construtores. Clima: elementos do clima. Fatores do clima. Fenômenos climáticos (ilha de calor, efeito estufa, inversão térmica, *El Niño* e *La Niña*). Hidrosfera: disponibilidade e qualidade dos recursos hídricos. Domínios da natureza e patrimônio ambiental: paisagens e domínios naturais no mundo. População: indicadores demográficos. Distribuição espacial do crescimento da população. Fluxos migratórios antigos e contemporâneos. Urbanização e metropolização mundial. Atividades econômicas: extração mineral. Agricultura. Indústria. Comércio e serviços/turismo. Cenário político e econômico mundial: formação de blocos econômicos e os diferentes tipos de associação. Organizações supranacionais. Efeitos socioeconômicos, culturais, geopolíticos e políticos da globalização.

REFERÊNCIAS:

AB'SÁBER, A. Os domínios de natureza no Brasil - potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

AGUIAR, L. M. B. de.; SOUZA, C. J. de O. (orgs.). Conversações com a cartografia escolar: para quem e para que. São João Del Rey. 2016. 294 p.

ALENTEJANO, P. R. R. Questão agrária no Brasil do século XXI: uma abordagem a partir da geografia. In: Revista Terra Livre. São Paulo. Ano 27. V.1. n.36 jan-jun/2011. p. 69-95. Disponível em:
<<https://publicacoes.agb.org.br/index.php/terralivre/article/view/426>> Acesso em: 04 de julho de 2023.

BRASIL. Ministério da educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Disponível em:



**CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO
DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023**



<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf> Acesso em: 07 de julho de 2023.

BRASIL. Senado Federal. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN). Disponível em: <<https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70320/65.pdf>> Acesso em: 07 de julho de 2023.

CASTRO, I. E. de; GOMES, P. C. da C.; CORRÊA, R. L. Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil 1995. 353 p. Disponível em: <http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/raul/biogeografia_saude_publica/aulas%202014/2-Geografia%20-%20Conceitos%20e%20Temas.pdf> Acesso em: 07 de julho de 2023.

CHRISTOPHERSON, R. W. Geossistemas – Uma introdução à geografia física. 7ª ed. Tradução: Francisco Eliseu Aquino *et al.* Porto Alegre: Bookman, 2012. 728 p.

GONÇALVES-PORTO, C. W. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro. 2006.

PAULO, J. R. de; ENDO, M. A. T. de O.; BERTIN, M. Reflexões sobre o processo de ensino e aprendizagem: as tecnologias no ensino de geografia. Juiz de Fora. Garcia. 2018. 166 p.

PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. Para entender a Terra. 4ª ed. Bookman. Porto Alegre: 2006.

ROSS, J. L. Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 1996.

SOUZA, M. L. de. Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil. 2015.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. de; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Org.). Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

THERY, H.; MELLO-THERRY, N. A. de. Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território. São Paulo. Edusp. 2014. 312 p.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

507 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) – HISTÓRIA

Competências específicas de História para os anos finais do Ensino Fundamental, Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC e do Currículo da Rede municipal de Ensino de Uberaba. Elementos introdutórios dos estudos históricos; cronologia; periodização da História; fontes históricas. Pré-História e sua periodização; pré-história nos continentes. Antiguidade: economia, sociedade e cultura; civilizações orientais e ocidentais; expansão do Cristianismo; a Igreja na estrutura do Cristianismo. Idade Média: feudalismo; a expansão comercial e as Cruzadas; formação das monarquias nacionais; Igreja católica. Idade Moderna: humanismo; renascimento; reforma e contrarreforma; estados nacionais e o absolutismo monárquico; mercantilismo; expansionismo espanhol e português; o antigo sistema colonial; revoluções inglesas do séc. XVII; iluminismo e despotismo esclarecido; revolução industrial. Idade Contemporânea: Revolução Francesa e o Império Napoleônico; imperialismo europeu e neocolonialismo; primeira guerra mundial. Revolução russa; crise de 1929; nazifacismo; segunda guerra mundial. Guerra fria e mundo polarizado; descolonização da Ásia e África; nova



**CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO
DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023**



ordem mundial; neoliberalismo; mundo nos dias atuais. História da América: formação dos estados nacionais e liberais na América Latina; EUA no séc. XIX e XX; revolução mexicana; populismo na América; revolução cubana; redemocratização da América Latina. História do Brasil: Brasil pré-colonial; colonização; união Ibérica; invasões estrangeiras; movimentos emancipacionistas; independência do Brasil; primeiro reinado; período regencial; segundo reinado; crise do Império e proclamação da república; república das espadas e república oligárquica; economia, movimentos sociais e urbanos; crise da república oligárquica; revolução de 30 e o período de Vargas; políticas econômicas e sociais; populismo no Brasil; nacionalismo e desenvolvimento; movimento operário; sistema partidário; crise do populismo. Período militar no Brasil; repressão militar e sua contestação; crise econômica; abertura política; Constituição Federal de 1988; movimentos sociais; nova república brasileira até o 3º mandato do governo Luís Inácio Lula da Silva. Formação da Sociedade brasileira: as culturas indígenas; africanas e europeias. Sociedade brasileira no mundo contemporâneo: economia, globalização, comunicação, cultura e trabalho. História de Minas Gerais: período colonial até a atualidade. História de Uberaba: origem, ocupação, formação e desenvolvimento.

REFERÊNCIAS:

- ALENCASTRO, L. F. de. O trato dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico Sul. Séculos XVI e XVII. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- ARAÚJO, E. Teatro dos vícios: transgressão e transigência na sociedade urbana colonial. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993.
- ARRIGHI, G. O longo século XX. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- AZEVEDO, F.; MONTEIRO, J. Raízes da América Latina. América 500 anos. São Paulo: Expressão e Cultura/Edusp, 1996.
- BENJAMIN, R. A África está em nós. História e cultura afro-brasileira. João Pessoa: Grafset, 2004.
- BITTENCOURT, C. M. F. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2005.
- BURKE, P. Variedades de História Cultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Org.). Domínios da história: Ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARR, E. H. A revolução russa de Lênin e Stálin. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1981.
- CARVALHO, J. M. de. Os Bestializados. O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- CHALOUB, S. Visões da Liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na Corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- COGGIOLA, O. A Revolução Francesa e seu impacto na América Latina. São Paulo: Edusp/ Novastela: Brasília: CNP, 1990.



FUNARI, P. P.; FILHO, G. J.; MARTINS, A. L. História Antiga: contribuições brasileiras. São Paulo: AnnaBlume, 2009.

HOBBSAWM, E. A Era do Capital. 1848-1875. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

_____. Da Revolução Industrial Inglesa ao imperialismo. Rio de Janeiro: Forense, 1978.

_____. Era dos Extremos: breve século XX. 1914-1991. São Paulo. PIKETTY, T. O capital no século XXI. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.

FRANCO JUNIOR, H. A idade Média: nascimento do Ocidente. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988.

LE GOFF, J. História e Memória. São Paulo: UNICAMP, 1992.

PINSKY, C. B.; LUCA, T. R. de (Orgs.). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2009.

SAID, E. W. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 1996.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

508 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – **EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL** – INFORMÁTICA

Software: definição, tipos de software, funções, características, instalação e solução de problemas. *Hardware*: fundamentos, conceituação, características, identificação, funções e funcionamento dos componentes de um computador, instalação, upgrade, manutenção e solução de problemas de computadores dos tipos desktop, notebook. Servidores: placa mãe, memória, processador, unidades de entrada e/ou saída (monitor de vídeo, mouse, impressoras jato de tinta, matricial e laser, *pen drive*, unidade de disco rígido (HD), tecnologia e dispositivos USB, tecnologia e dispositivos *firewire*, placa de rede, tecnologia e dispositivos *wireless* e *bluetooth*, placa de som, etc.). Sistemas operacionais: Microsoft Windows e Linux. Redes de computadores e Internet: conceitos básicos, tipos de redes, componentes, transmissão de dados e identificação de problemas.

REFERÊNCIAS:

FOROUZAN, B. A.; MOSHARRAF, F. Redes de computadores: uma abordagem *top-down*. Porto Alegre: AMGH, 2013.

KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de Computadores e a internet: uma nova abordagem. São Paulo: Addison Wesley, 2003.

MANUAIS *on-line* do Microsoft Excel 2010. MANUAIS *on-line* do Microsoft Office.

MANUAIS *on-line* do Microsoft Word 2010. MANUAIS *on-line* do Sistema Windows 10. MANUAL *on-line* do Internet Explorer 8.0 ou superior.

MANZANO, A. L. N. G. Estudo dirigido de Windows 10 Home. São Paulo: Érica, 2016.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Internet – Guia de Orientação. São Paulo: Érica, 2016.



MONTEIRO, M. A. Introdução a Organização de Computadores. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

SILVA, M. G. da. Informática Básica. São Paulo: Érica, 2009.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

509 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) – MATEMÁTICA

História dos números e do Sistema de numeração decimal. Propriedades, procedimentos e significados das operações fundamentais com números inteiros, racionais, irracionais e reais. Notação científica. Múltiplos e divisores; números primos e compostos; fatoração; Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC). Porcentagem e juros. Elementos e propriedades das formas geométricas planas e espaciais. Polígonos, triângulos e quadriláteros. Poliedros e corpos redondos. Relações entre elementos de figuras planas e espaciais. Congruência e semelhança. Perímetro, área e volume. Transformações geométricas no plano. Círculo e circunferência. Ângulos; ângulos formados por retas paralelas e transversais. Construções geométricas. Lugares geométricos: mediatriz e bissetriz. Plano cartesiano. Distância entre pontos no plano cartesiano. Vistas ortogonais de figuras espaciais. Teorema de Pitágoras. Teorema de Tales. Linguagem algébrica. Problemas de partição. Variação de grandezas. Operações com polinômios. Produtos notáveis e fatoração. Funções. Equações. Sistema de equações polinomiais. Sequências. Medidas, instrumentos de medição e conversões de unidades mais usuais. Sistema Monetário Brasileiro. Perímetro e área de figuras planas. Ângulos. Comprimento da circunferência. Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas. Unidades de medida utilizadas na informática. 5. Probabilidade e Estatística: Pesquisa amostral e pesquisa censitária. Tabelas e gráficos. Medidas de tendência central. Probabilidade. Espaço amostral. Eventos dependentes e independentes. Frequência absoluta e relativa. Princípio multiplicativo da contagem; arranjo; permutação e combinação. Competências específicas de Matemática para os anos finais do Ensino Fundamental, Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC e do Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba.

REFERÊNCIAS:

IMENES, L. M.; LELLIS, M. Matemática. 6º ao 9º ano. Moderna, 2010.

DANTE, L. R. Projeto Teláris. 6º ao 9º ano. Editora São Paulo: Ática.

SILVEIRA, Ê.; MARQUES, C. Matemática. Compreensão e Prática. 6º ao 9º ano. 2ª ed. Moderna, 2013.

COXFORD, A. F.; SHULTE, A. P. As ideias da álgebra. São Paulo: Atual, 1995.

DANTE, L. R. Matemática: ensino médio: volume único. São Paulo, SP: Ática, 2011.

FERREIRA DA SILVA, M. J.; AG ALMOULOU, S. As Operações com Números Racionais e seus Significados a partir da Concepção Parte-todo. Boletim de Educação Matemática, vol. 21, núm. 31, 2008, pp. 55-78. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Rio Claro, Brasil: 2008.

KARLSON, P. A Magia dos números. Tradução de Henrique Carlos Pfeifer. Rio de Janeiro: Editora Globo, 1961.

IEZZI, G. *et al.* Fundamentos de Matemática Elementar. 11 volumes. Editora Atual.



**CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO
DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023**



LIMA, E. L. *et al.* A matemática do ensino médio. 10ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012.

LIMA, E. L. A equação do segundo grau. Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA). Disponível em: <<https://www.rpm.org.br/cdrpm/13/5.htm>> Acesso em: 07 de julho de 2023..

LOPES, E. T.; KANEGAE, C. F. Desenho Geométrico. Planejamento e Supervisão Pedagógica: Scipione Di Pierro Netto. Vol 4. São Paulo: Ed Scipione, 1991.

MORGADO, A. C. de O.; PITOMBEIRA, J. B.; CARVALHO, P. C. P.; FERNANDEZ, P. Análise Combinatória e Probabilidade: <<https://portaldabmep.impa.br/uploads/msg/5fpwf84eez8c0.pdf>> Acesso em: 07 de julho de 2023.

PAIVA, M. Matemática - Ensino Médio. Volume único. Editora Moderna.

POLYA, G. A arte de resolver problemas. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.

REZENDE, E. Q. F.; QUEIROZ, M. L. B. de. Geometria Euclidiana Plana e construções geométricas. 2ª ed. Campinas: UNICAMP, 2008.

SCHEINERMAN, E. Matemática discreta: uma introdução. Tradução: All Tasks. Revisão técnica de Flávio Soares Corrêa da Silva. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

TINOCO, L. Geometria Euclidiana Por Meio da Resolução de Problemas. Rio de Janeiro: Projeto Fundão – Instituto de Matemática – UFRJ, 1999.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

510 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) – LÍNGUA PORTUGUESA/LÍNGUA INGLESA

PORTUGUÊS: Concepções: fala, língua e linguagem. Multissemiótica. Discurso e processo de interação. Variação linguística. Tipologias e gêneros de textos. Leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros. Tipos de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Fatores de textualidade. Articulação textual: operadores sequenciais, expressões referenciais. Estrutura da oração e do período: aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Fonética e Fonologia. Ortografia. Pontuação. Periodização da literatura brasileira: principais autores dos estilos de época. Competências específicas de Língua Portuguesa para os anos finais do Ensino Fundamental, práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC e do Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. **INGLÊS:** Competências específicas de Língua Inglesa para os anos finais do Ensino Fundamental, Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC e do Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa; Interpretação de texto: habilidades de inferência, dedução, análise e síntese; Coerência e coesão: Principais elementos e relações da estrutura linguística do Inglês (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia, vocabulário); Estratégias de leitura; leitura e gêneros textuais; conceito de gênero textual e de tipo de texto; Relação texto-contexto; A língua inglesa e a educação para a cidadania e para a diversidade cultural. Artigos; Pronomes; Modificadores (modifiers); Preposições; Substantivos: gênero, número e caso; Sistema verbal: formas, uso e voz; Discurso direto e indireto; Ordem das palavras e estrutura da oração; Orações subordinadas; Voz passiva; Formação de palavras: processo de derivação



**CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO
DE UBERABA/MG - EDITAL Nº 01/2023**



e de composição. Verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; phrasal verbs; Uso Social da Língua; Ensino da Língua Inglesa: Concepções sobre o ensino - aprendizagem da Língua Inglesa; Tendências pedagógicas: Métodos e abordagens de ensino; O processo de ensinar e aprender uma língua estrangeira; O papel da Língua Inglesa no currículo.

REFERÊNCIAS PORTUGUÊS:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> Acesso em: 07 de julho de 2023.

CUNHA, C.; CINTRA, L. A Nova Gramática do Português Contemporâneo. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

ROCHA LIMA, A. M. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. Edição revista segundo o novo Acordo Ortográfico. 49ª ed. José Olympio Editora. Rio de Janeiro, 2011.

FIORIN, J. L. Lições de texto, leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.

GARCIA, O. M. Comunicação em Prosa Moderna. 27ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2011.

UBERABA/MG. Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Disponível em: <https://sites.google.com/edu.uberabadigital.com.br/semed-online/curriculo-da-rede-municipal-de-ensino-de-uberaba?authuser=0> Acesso em: 07 de julho de 2023.

REFERÊNCIAS INGLÊS:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular: educação é a base. Brasília, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf Acesso em: 07 de julho de 2023.

CARTER, R; MCCARTHY, M. Cambridge Grammar of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

HUDDLESTON, R.; PULLUM, G. The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

LONGMAN Dictionary of Contemporary English for advanced learners. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2011.

MURPHY, Raymond. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of english: with answers. 3. th. New York: Cambridge University Press, 2007.

OXFORD Phrasal Verbs: Dictionary for learners of English. Oxford: Oxford University Press, 2010.

RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1999 (1st edition 1986).



TEMPLE, M. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês/inglêsportuguês. 3ª ed. Inglaterra: Oxford University Press, 2019. 768p.

TORRES, N. Gramática Prática da Língua Inglesa. São Paulo: Saraiva, 2007.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

511 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) – LÍNGUA PORTUGUESA

PORTUGUÊS: Concepções: fala, língua e linguagem. Multissemiose. Discurso e processo de interação. Variação linguística. Tipologias e gêneros de textos. Leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros. Tipos de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Fatores de textualidade. Articulação textual: operadores sequenciais, expressões referenciais. Estrutura da oração e do período: aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Fonética e Fonologia. Ortografia. Pontuação. Periodização da literatura brasileira: principais autores dos estilos de época. Competências específicas de Língua Portuguesa para os anos finais do Ensino Fundamental, práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC e do Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>> Acesso em: 04 de setembro de 2023.

CUNHA, C.; CINTRA, L. A Nova Gramática do Português Contemporâneo. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

ROCHA LIMA, A. M. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. Edição revista segundo o novo Acordo Ortográfico. 49ª ed. José Olympio Editora. Rio de Janeiro, 2011.

FIORIN, J. L. Lições de texto, leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.

GARCIA, O. M. Comunicação em Prosa Moderna. 27ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2011.

UBERABA/MG. Currículo da Rede Municipal de Ensino de Uberaba. Disponível em: <<https://sites.google.com/edu.uberabadigital.com.br/sem-ed-online/curriculo-da-rede-municipal-de-ensino-de-uberaba?authuser=0>> Acesso em: 04 de setembro de 2023.