

EDITAL N.º 127/2024 – GS/SEED

O **Secretário de Estado da Educação do Paraná**, no uso das atribuições conferidas pela Lei Estadual n.º 21.352, de 1.º de janeiro de 2023, com fundamento na Lei Federal n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996; na Lei Federal n.º 13.005, de 25 de junho de 2014, na Lei Estadual n.º 18.492, de 24 de junho de 2015, e no Decreto Estadual n.º 5.835 de 21 de maio de 2024, e considerando o contido no protocolado n.º 22.901.169-3,

RESOLVE

tornar público o presente Edital que estabelece os critérios para inscrição e participação de estudantes de instituições de ensino públicas não pertencentes à rede pública estadual do Paraná, que concluirão no ano de 2024 a 3.ª série do Ensino Médio ou 4.ª série dos cursos profissionalizantes da rede pública, para realizarem a **Prova Paraná Mais 2024**, aplicada pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná.

1. OBJETIVO

1.1 O presente Edital tem por objetivo estabelecer os critérios para inscrição e participação na **Prova Paraná Mais 2024**, aplicada pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná.

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES E DOS CRITÉRIOS

2.1 O presente Edital é destinado a todos estudantes de instituições de ensino públicas não pertencentes à rede pública estadual do Paraná, que concluirão, no ano de 2024, a 3.ª série do Ensino Médio ou a 4.ª série dos cursos profissionalizantes de rede pública, que tenham interesse em ingressar em uma das Universidades Públicas Estaduais do Paraná utilizando o resultado que será obtido na avaliação de desempenho denominada Prova Paraná Mais 2024, aplicada pela Secretaria de Estado da Educação no ano de 2024.

2.2 O ingresso em uma das Universidades Públicas Estaduais do Paraná por meio do **Aprova Paraná Universidades** só será possível mediante realização da Prova Paraná Mais em 2024.

2.2.1 O Aprova Paraná Universidades é um sistema de gestão de inscrições das universidades estaduais do Paraná que visa democratizar o acesso ao ensino superior, garantindo vagas destinadas a alunos concluintes de escolas públicas que realizaram a Prova Paraná Mais em 2024.

2.3 Antes de se inscrever para realização da Prova Paraná Mais em 2024, o estudante deverá, com seu responsável legal, ler atentamente o conteúdo deste Edital e seus anexos e certificar-se de que atende todos os requisitos.

2.4 Para se inscrever o estudante deverá possuir, obrigatoriamente, o Cadastro de Pessoa Física – CPF.

2.5 A realização da inscrição implicará o conhecimento tácito dos critérios e a aceitação das condições estabelecidas neste Edital e das normas legais pertinentes, bem como de eventuais comunicados, retificações ou instruções específicas para a realização do certame, sobre as quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

2.6 A validade deste Edital será somente para a edição de 2024.

2.7 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos referentes a este Edital no *site* do Aprova Paraná Universidades, no endereço eletrônico https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades.

2.8 Será admitida a impugnação deste Edital, no período disposto no Anexo I, mediante preenchimento do Anexo IV.

2.8.1 A impugnação deverá ser elaborada por escrito, devidamente fundamentada, e enviada via e-Protocolo à Secretaria de Estado da Educação – SEED, Diretoria de Educação – DEDUC, Coordenação de Avaliação – CAV.

3. DAS VAGAS

3.1 Poderão concorrer às vagas disponibilizadas pelas Universidades Estaduais do Paraná para este certame todos os estudantes de instituições de ensino públicas não pertencentes à rede pública estadual do Paraná, que concluirão no ano de 2024 a 3.^a série do Ensino Médio ou a 4.^a série de curso profissionalizante e que participarem da **Prova Paraná Mais 2024**.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 Poderão se inscrever, gratuitamente, para a realização da Prova Paraná Mais 2024, aplicada pela Secretaria de Estado da Educação – SEED, todos estudantes de instituições de ensino públicas não pertencentes à rede pública estadual do Paraná que concluirão no ano de 2024 a 3.^a série do Ensino Médio ou 4.^a série dos cursos profissionalizantes da rede pública.

4.1.1 É vedada a participação de estudantes não matriculados e/ou vinculados na 3.^a série do Ensino Médio ou 4.^a série de cursos da Educação Profissional da rede pública.

4.2 As inscrições para este processo seletivo serão realizadas de forma *on-line*, no site https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades da Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED, de acordo com o período estabelecido no Cronograma previsto no Anexo I deste Edital.

4.3 Para efetuar a inscrição *on-line*, o candidato deverá:

- a)** conhecer todas as normas contidas neste Edital;
- b)** atender aos requisitos mínimos para inscrição e realização da Prova Paraná Mais, sob pena de nulidade da inscrição, a qualquer tempo;
- c)** preencher o requerimento de inscrição disponibilizado no site https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades, durante o período previsto no Cronograma contido no Anexo I deste Edital;
- d)** no ato da inscrição, o estudante deverá realizar o envio da declaração de matrícula para comprovar a informação.

4.4 O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá informar, no ato da inscrição, conforme, Anexo II-B deste Edital, se possui deficiência e quais os recursos necessários para a sua participação.

4.5 O candidato deverá preencher corretamente o formulário de inscrição *on-line*, conferir todos os dados informados e, depois desse preenchimento e conferência, concluir a inscrição.

4.6 Após efetuar o disposto no item 4.4, o estudante deverá imprimir seu comprovante de inscrição.

4.7 O candidato e seu responsável legal se responsabilizam pelas informações constantes na inscrição e com eventuais equívocos, fraudes e/ou omissões, nas esferas administrativa, civil e penal.

5. DA ESTRUTURA DA PROVA PARANÁ MAIS

5.1 A Prova Paraná Mais será constituída de duas provas:

- a)** Objetiva (Caderno 1 e Caderno 2)
- b)** Redação

6. DAS PROVAS

6.1 As Provas Objetivas

6.1.1 As provas objetivas serão organizadas em dois cadernos os quais abrangem grupos de componentes curriculares que serão avaliados na Prova Paraná Mais 2024.

6.1.2 Cada componente curricular conterà uma quantidade de questões (itens), conforme quadro a seguir:

CADERNO 1		CADERNO 2	
Dia 3 de dezembro de 2024		Dia 4 de dezembro de 2024	
Tempo de prova: 5 horas e 30 minutos		Tempo de prova: 5 horas	
COMPONENTES CURRICULARES	QUANTIDADE DE ITENS	COMPONENTES CURRICULARES	QUANTIDADE DE ITENS
Língua Portuguesa	31	Geografia	15
Matemática	31	História	15
Arte	5	Sociologia	5
Educação Física	5	Filosofia	5
Língua Inglesa	5	Biologia	15
Redação	1	Física	5
		Química	15
		Questionário Contextual	32

6.1.3 Os conteúdos das provas objetivas da Prova Paraná Mais 2024 são baseados na Matriz de Referência do Currículo do Ensino Médio do Paraná para a Formação Geral Básica para cada componente curricular a ser avaliado, conforme descrito no Anexo V.

6.1.4 As provas serão aplicadas em instituições de ensino estaduais públicas de Curitiba divulgadas posteriormente ao encerramento das inscrições na página https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades, da Secretaria de Estado da Educação – SEED.

6.1.5 As questões das provas objetivas serão de múltipla escolha, com 5 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.

6.1.6 No primeiro dia de prova serão aplicadas provas de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e a Redação, com duração de 5 horas e 30 minutos, contadas a partir da autorização do chefe de sala para o início das provas.

6.1.7 No segundo dia de prova serão aplicadas provas de Geografia, História, Sociologia, Filosofia, Biologia, Física e Química, com duração de 5 horas, contadas a partir da autorização do chefe de sala para o início das provas.

6.1.7.1 Além da prova do segundo dia, os candidatos responderão a um questionário contextual.

6.1.8 O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o cartão de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova.

6.1.9 O preenchimento do cartão de respostas deverá ser feito em conformidade com as instruções específicas nele contidas e será de inteira responsabilidade do candidato.

6.1.10 Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do candidato.

6.2 A Prova de Redação

6.2.1 A redação deve ser elaborada na folha de redação fornecida pelo aplicador da prova e deverá ser devolvida ao final do tempo previsto para a sua realização.

6.2.2 A prova de redação será a produção de um texto dissertativo-argumentativo, com o tema que permeia as esferas social, científica, cultural ou política – os aspectos a serem avaliados no texto relacionam-se às competências específicas da Língua Portuguesa presentes na Base Nacional Comum Curricular.

6.2.3 A redação será realizada juntamente com a prova objetiva, Caderno 1, no primeiro dia de prova.

7. DAS CORREÇÕES

7.1 Serão corrigidas somente as respostas efetivamente marcadas no cartão de respostas, sem emendas ou rasuras, com caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente, de acordo com as instruções apresentadas, sob pena da impossibilidade de leitura óptica do cartão de respostas e da folha de redação.

7.2 Os rascunhos e as marcações assinaladas nos cadernos de provas não serão corrigidos.

7.3 A pontuação final na prova objetiva será obtida pelas respostas corretas às questões de múltipla escolha em cada componente curricular e terá como base a Teoria Clássica dos Testes, ou seja, o total de acertos em cada componente curricular definirá a pontuação do candidato.

7.4 Serão corrigidas somente as redações transcritas para a folha de redação.

7.5 Na redação poderão ser atribuídos de 0 (zero) e 1.000 (mil) pontos.

7.5.1 O texto produzido pelo estudante será avaliado por, no mínimo, dois professores graduados em Letras ou Linguística, de forma independente, sem que um conheça a nota atribuída pelo outro.

7.5.2 Cada avaliador atribuirá uma nota entre 0 (zero) e 1.000 (mil) pontos para a redação.

7.5.2.1 A nota final do participante será a média aritmética das notas totais atribuídas pelos dois avaliadores.

7.5.3 Caso haja discrepância nas correções dos dois avaliadores em mais de 100 pontos no total, um terceiro avaliador fará a correção da redação de forma independente.

7.5.3.1 A nota final será a média aritmética das duas notas que mais se aproximarem.

8. DOS RESULTADOS

8.1 Os gabaritos das provas objetivas serão divulgados no https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades, conforme data constante no cronograma, Anexo I.

8.2 O candidato poderá ter acesso aos seus resultados individuais na Prova Paraná Mais, conforme cronograma, Anexo I, mediante inserção do número do CPF e da senha, no endereço <http://www.aprovaparanauniversidades.pr.gov.br>.

8.3 Os resultados individuais na Prova Paraná Mais serão utilizados, pelo candidato, exclusivamente para fins de seleção no Aprova Paraná Universidades.

9. DOS RECURSOS: DA HOMOLOGAÇÃO DA INSCRIÇÃO

9.1 O candidato e/ou seu responsável legal que discordarem do resultado da homologação da inscrição poderão interpor recurso, via e-Protocolo, disponível em <https://www.eprotocolo.pr.gov.br>, encaminhar à Secretaria de Estado da Educação do Paraná, à Coordenação de Avaliação, conforme estabelecido no cronograma (Anexo I), desde que:

- a) seja apresentado formulário preenchido, disponível no Anexo III;
- b) a solicitação esteja devidamente fundamentada e com a indicação expressa dos pontos a serem analisados (homologação da inscrição);
- c) sejam anexados documentos comprobatórios, quando for o caso;
- d) o recurso deve ser encaminhado, via e-Protocolo, no período determinado no Cronograma (Anexo I);
- e) Os recursos serão analisados pela Diretoria de Educação – DEDUC por meio da Coordenação de Avaliação – CAV da SEED.

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 O candidato e/ou seu responsável legal deverá acompanhar o site https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades para quaisquer

avisos.

10.2 A SEED não enviará avisos individuais aos candidatos referentes a este Edital e nem se responsabilizará por quaisquer prejuízos decorrentes do não acompanhamento e/ou da não observância das atualizações no site.

10.3 O candidato deverá comparecer no dia, horário e local de prova, portando um documento de identificação oficial e original com foto, emitido por órgãos brasileiros.

10.4 Aparelhos eletrônicos como celular, tablet, pulseiras e relógios inteligentes deverão permanecer com todos os aplicativos, funções e sistemas desativados e desligados, incluindo alarmes, desde o ingresso na sala de provas até a saída definitiva do local de provas.

10.5 O candidato e/ou responsável legal pelo estudante, ao inscrever-se neste processo seletivo, autoriza o uso de sua imagem, captada durante as atividades relacionadas, para fins institucionais de divulgação em mídias digitais e/ou impressas, de acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei n.º 13.709/2018).

10.6 A autorização concedida será considerada válida pelo período necessário à divulgação dos resultados e dos eventos relacionados ao processo seletivo, podendo as imagens permanecer armazenadas e publicamente acessíveis em mídias digitais ou impressas após este período. O candidato ou seu responsável legal poderá, a qualquer momento, solicitar a revogação da autorização para uso futuro da imagem ou a remoção de mídias digitais de posse da instituição, por meio de solicitação escrita encaminhada à instituição organizadora, sem qualquer prejuízo à sua participação no processo seletivo ou à obtenção da vaga.

10.7 A SEED não se responsabilizará pelas despesas com transportes, hospedagens, alimentação ou outras em decorrência da realização da Prova Paraná Mais.

10.8 O descumprimento de qualquer uma das obrigações previstas neste Edital resultará na eliminação imediata do candidato deste processo seletivo.

10.9 O foro para dirimir quaisquer questões relacionadas à realização da prova que trata este Edital será o da cidade de Curitiba.

10.10 Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria de Estado da Educação – SEED.

Curitiba, *datado e assinado eletronicamente.*

Roni Miranda Vieira
Secretário de Estado da Educação

ANEXO I – EDITAL N.º 127/2024 – GS/SEED
CRONOGRAMA

	PERÍODO
Publicação do Edital	A partir de 30/10/2024 nos endereços: www.dioe.pr.gov.br
Período para impugnação do Edital	A partir de 30/10/2024 a 05/11/2024 https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades
Resultado da impugnação	A partir de 05/11/2024 https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades
Período de inscrição	A partir de 04/11/2024 a 08/11/2024 https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades
Homologação da inscrição	A partir de 11/11/2024 https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades
Período de recursos contra a homologação da inscrição	Dois dias úteis após a publicação do resultado https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades
Resultado dos recursos de homologação da inscrição	A partir de 14/11/2024 https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades www.dioe.pr.gov.br
Datas da aplicação das provas	03 e 04/12/2024 nas escolas públicas estaduais de Curitiba, a serem divulgadas após a inscrição.
Divulgação do gabarito da prova objetiva	A partir de 05/12/2024 https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades
Divulgação do resultado da prova objetiva e da prova de redação	A partir de 20/01/2025 http://www.aprovaparanauniversidades.pr.gov.br
Inscrição no Aprova Paraná Universidades	Será divulgado em edital específico disponível pelo site https://www.educacao.pr.gov.br/aprova_parana_universidades

ANEXO II-A – EDITAL N.º 127/2024 – GS/SEED
FICHA DE INSCRIÇÃO (ON-LINE)

1. Nome do candidato: _____
2. Número do RG: _____ e CPF: _____
3. Nome dos pais ou responsável legal:

4. *E-mail* : _____
5. Número de telefone, com DDD: _____
6. Nome do colégio em que está cursando o Ensino Médio:

7. Município do Colégio: _____
8. Ciência

() Declaro que li atentamente e concordo com o estabelecido no Edital para a participação na Prova Paraná Mais.

() Declaro que meus pais, e/ou meu responsável legal, estão cientes de minha inscrição na Prova Paraná Mais. (Em caso de candidato menor de idade)

_____, ____ de _____ de 20 ____.

ANEXO II-B – EDITAL N.º 127/2024 – GS/SEED

FICHA DE INSCRIÇÃO – PARTE II – AUTODECLARAÇÃO

Eu, _____, portador do RG n.º _____ e
CPF n.º _____, DECLARO que curso Ensino Médio em escola pública
_____, no município de
_____, estado de _____.

Possui deficiência

() Sim () Não

Necessito dos seguintes recursos: (marcar com um X).

- (a) Auxílio leitor
- (b) Auxílio transcrição
- (c) Guia-intérprete
- (d) Prova Ampliada (fonte 18)
- (e) Prova superampliada (fonte 24)
- (f) Prova em vídeo Libras
- (g) Tradutor-Intérprete de Libras
- (h) Material didático e prova em Braille
- (i) Nenhum

_____, ____ de _____ de 20____.

Assinatura do candidato: _____

Assinatura do Responsável (caso seja menor de idade): _____

ANEXO III – EDITAL N.º 127/2024 – GS/SEED

RECURSOS

Recurso contra decisão relativa ao Edital n.º 127/2024 – GS/SEED – que trata da inscrição e participação de estudantes de instituições de ensino públicas não pertencentes à rede pública estadual do Paraná, que concluirão no ano de 2024 a 3.ª série do Ensino Médio ou 4.ª série dos cursos profissionalizantes na rede pública para realizarem a **Prova Paraná Mais** em 2024, aplicada pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED/PR.

Eu, _____, estudante matriculado(a) na/o escola/colégio(a) _____, município de _____, apresento **RECURSO** contra a homologação da inscrição.

A decisão objeto de contestação é (EXPLICITAR A DECISÃO QUE ESTÁ CONTESTANDO).

Nome do responsável legal:

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:

Para fundamentar essa contestação, encaminho anexos os seguintes documentos:

_____, ____ de _____ de 20__.

Assinatura do candidato: _____

Assinatura do Responsável (caso seja menor de idade): _____

ANEXO IV – EDITAL N.º 127/2024 – GS/SEED

PEDIDO DE IMPUGNAÇÃO DO EDITAL
PROVA PARANÁ MAIS

Dados do(a) requerente:

Nome completo: _____

RG: _____

CPF/CNPJ: _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Venho apresentar impugnação do Edital n.º 127/2024 – GS/SEED para participação na **Prova Paraná Mais**, no ano de 2024, com fundamento nas razões a seguir apresentadas:

_____, ____ de _____ de 20 ____.

Assinatura do Requerente

Assinatura do responsável legal (caso o estudante seja menor de idade)

ANEXO V – EDITAL N.º 127/2024 – GS/SEED

MATRIZES DE REFERÊNCIA

ARTE
Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.
Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.
Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.
BIOLOGIA
Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.
Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo de energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.
Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.
Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.
Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.
Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.
Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.
Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.
Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.
Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.
Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.
Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias-primas ou produtos industriais.
Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.
EDUCAÇÃO FÍSICA
Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
FILOSOFIA

Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes filosóficas sobre determinado aspecto da cultura.
Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes contextos sociais.
Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
Relacionar cidadania e democracia na organização da vida social.
FÍSICA
Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.
Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.
Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.
Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.
Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.
Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.
GEOGRAFIA
Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.
Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.
Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.
Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.
HISTÓRIA
Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.
Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.
Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.
Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

LÍNGUA INGLESA

Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

Relacionar um texto em LEM às estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

LÍNGUA PORTUGUESA

Localizar informações explícitas em um texto.

Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

Inferir uma informação implícita em um texto.

Identificar o tema de um texto.

Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).

Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que abordam o mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade dele.

Identificar a tese de um texto.

Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.

Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.

Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Reconhecer os efeitos de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

MATEMÁTICA
Resolver problemas utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).
Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.
Resolver problemas envolvendo noções de volume.
Resolver problemas utilizando relações entre diferentes unidades de medida.
Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
Resolver problemas com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
Resolver problemas com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.
Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.
Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.
Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.
Resolver problemas que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.
Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.
Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação
Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.
Reconhecer, dentre as equações do 2.º grau com duas incógnitas, as que representam circunferências.
Resolver problemas envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
Resolver problemas envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Resolver problemas envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera)
Identificar a localização de números reais na reta numérica.
Resolver problemas que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
Resolver problemas que envolva porcentagem.
Resolver problemas envolvendo equação do 2.º grau.
Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.
Resolver problemas envolvendo uma função do 1.º grau.
Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.
Resolver problemas envolvendo P.A./P.G., dada a fórmula do termo geral.
Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1.º grau por meio de seus coeficientes.
Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1.º grau dado o seu gráfico.
Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2.º grau.
Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1.º grau.
Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.
Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.
Resolver problemas que envolva função exponencial.
Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, cosseno, tangente) reconhecendo suas propriedades.
Determinar a solução de um sistema linear associando-o a uma matriz.
Resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.
Calcular a probabilidade de um evento.
Resolver problemas com dados apresentados em tabelas ou gráficos.
Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Analisar orçamentos e planejamentos financeiros pessoais e familiares, incluindo o conhecimento de diferentes fontes de renda (fixas e variáveis), visando atingir determinados objetivos.
Avaliar diferentes opções de pagamento, empréstimos ou financiamentos, incluindo ou não tomada de decisão, considerando valores, prazos e taxas de juro.
Avaliar demandas de consumo pessoais e coletivas, de forma responsável e fundamentada em conhecimentos de matemática, economia, finanças, direito do consumidor e na sustentabilidade, de forma responsável, considerando a disponibilidade e a procedência dos recursos.
Analisar estratégias de proteção de pessoas, bens e realização de projetos de vida, considerando ou não situações de risco diante de incertezas
Analisar estratégias de poupança, investimento ou empreendedorismo, pensadas de forma fundamentada em conhecimentos de matemática e finanças.
Analisar situações envolvendo impostos, taxas, tributos e contribuições para atingir determinados objetivos para a sociedade e para o meio ambiente.
Analisar situações envolvendo os impactos da inflação e da variação cambial no poder de compra individual e coletivo.
QUÍMICA
Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.
Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.
Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.
Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.
SOCIOLOGIA
Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.



ePROTOCOLO



Documento: **Edital1272024GSSEED22.901.1693ProvaParanaMais2024.pdf**.

Assinatura Qualificada realizada por: **Roni Miranda Vieira** em 28/10/2024 10:34.

Inserido ao protocolo **22.901.169-3** por: **Alicione Marta Guralh** em: 28/10/2024 10:00.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
a43b6cb5895dcdf0d0d9095a9ba8f9bb.



Departamento de Imprensa Oficial do Estado do Paraná - DIOE

Protocolo	125836/2024	Diário Oficial Executivo
Título	Edital 127/2024-GS-SEED	Secretaria da Educação
Órgão	SEED - Secretaria de Estado da Educação	Edital-EX (Gratuita)
Depositário	ALCIONE MARTA GURALH	Edital 127 -2024-GS-SEED p.rtf 544,79 KB
E-mail	aguralh@seed.pr.gov.br	
Enviada em	28/10/2024 14:39	
Data de publicação		
29/10/2024 Terça-feira	Gratuita	Diagramada 28/10/24 17:07 N° da Edição do Diário: 11777
Histórico	TRIAGEM REALIZADA	