



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DA  
EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ITABIRA/MG  
EDITAL Nº 02/2024**



**ANEXO IV – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO**

**PORTUGUÊS**

Ortografia: uso de S e Z. Emprego de SS, C, Ç, X, CH, EX, J e G. Divisão silábica: separação e partição de sílabas. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. Acentuação gráfica: princípios básicos (regras), classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica. Sinônimos e antônimos. Interpretação de texto [informativo].

**MATEMÁTICA**

Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Operações com números naturais. Problemas. Proporção. Sistema Monetário Brasileiro. Raciocínio lógico: Sequências Lógicas envolvendo números, letras e figuras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**201 - AGENTE DE APOIO A EDUCAÇÃO - AUXILIAR DE CRECHE**

Incentivo ao Desenvolvimento Infantil. Orientação à Higiene e aos cuidados com a criança. Conhecimento da organização dos centros infantis. Organização e conservação dos materiais. Recreação com as crianças. Noções básicas de assepsia, desinfecção e esterilização do ambiente. Conhecimento de procedimentos para atendimento aos pais. Acompanhamento de entrada e saída das crianças. Atitudes visando à disciplina das crianças. Controle de frequência. Auxílio e orientação quanto à alimentação. Desenvolvimento de brincadeiras e atividades esportivas. Jogos e Brincadeiras Infantis. Execução de atividades previstas no planejamento Escolar. Interação escola-família. Uso das tecnologias da informação e comunicação no meio escolar. Noções de Primeiros Socorros.

**ENSINO MÉDIO COMPLETO E ENSINO MÉDIO/TÉCNICO COMPLETO**

**PORTUGUÊS**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipos de texto. Significação das palavras. Coesão e coerência textual. Identificação, definição, classificação, flexão e emprego das classes de palavras. Verbos: flexão, conjugação. Colocação pronominal. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Acentuação gráfica. Ortografia. Pontuação.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

Noções básicas da lógica matemática: proposições, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos, problemas com tabelas e argumentação. Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, envolvendo números naturais e decimais. Valor absoluto. Múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois números naturais. Resolução de problemas. Sequências (com números, com figuras). Problemas envolvendo raciocínio lógico.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**301 - ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO – MONITOR DE CRECHE**

Parâmetros Nacionais de Qualidade na Educação Infantil. Jogos e brincadeiras no espaço escolar. Higiene pessoal, saúde e educação. Segurança no ambiente escolar. Alimentação saudável nas escolas. Noções de primeiros socorros. Medicação da criança em ambiente escolar. Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. Desenvolvimento Infantil: conhecimento sobre as fases do desenvolvimento infantil, considerando aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais. Acompanhamento Individualizado: habilidade para oferecer suporte individualizado a alunos que precisam de atenção extra ou que enfrentam desafios específicos. Recursos Pedagógicos: conhecimento sobre o uso de materiais didáticos e recursos pedagógicos para enriquecer o ambiente de aprendizado. Comportamento e Disciplina: habilidade para lidar com questões de comportamento



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DA  
EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ITABIRA/MG  
EDITAL Nº 02/2024**



e disciplina de forma eficaz, mantendo um ambiente de aprendizado positivo. Comunicação Eficaz: boas habilidades de comunicação para interagir com alunos, pais, professores e outros membros da equipe educacional. Inclusão e Diversidade: apoio à criança com deficiência, sensibilidade para lidar com a diversidade de alunos, promovendo um ambiente inclusivo. Interação Escola-Família: habilidade para estabelecer uma comunicação eficaz com os pais, fornecendo *feedback* sobre o progresso dos alunos. Ética Profissional: adesão a padrões éticos no ambiente educacional.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
302 A 315 - MONITOR SOCIAL**

Proteção Social. Trabalho em equipe. Trabalho com Famílias. Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Legislações afirmativas dos direitos das Crianças e Adolescentes. Atendimento ao público em vulnerabilidade. Desenvolvimento de atividades pedagógicas grupais. Desenvolvimento de atividades socioeducativas. Primeiros socorros.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
401 - ASSISTENTE TÉCNICO DE APOIO A EDUCAÇÃO - ASSISTENTE DE VIDA  
DIÁRIA**

Movimentação e transporte - mobilidade nos diferentes espaços educativos: transferência da cadeira de rodas para outros mobiliários e/ou espaços. Higiene corporal - atividades de higiene, troca de vestuário e/ou fraldas/ absorventes, higiene bucal. Atuar com procedimentos básicos fora de ambiente hospitalar. Controle e administração de medicamentos de acordo com receita. Apoiar na alimentação - técnicas de mastigação e realizar a higiene. Cuidados especiais: dietas; curativos; administração de medicamentos. Preenchimento de ficha de Rotina diária. Noções de Primeiros Socorros.

**ENSINO SUPERIOR COMPLETO**

**PORTUGUÊS**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipos de textos. Variação linguística: diversidade de usos da língua. Coerência e coesão textuais. Estratégias argumentativas. Classes de palavras: identificação, flexão e emprego de substantivos, adjetivos, pronomes, verbos, advérbios, preposições e conjunções. Verbo: flexão, conjugação, correlação dos modos e tempos verbais, vozes. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Uso dos pronomes relativos. Colocação dos pronomes pessoais oblíquos átonos. Emprego do sinal indicativo da crase. Usos da pontuação. Ortografia oficial. Acentuação gráfica.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

Noções básicas da lógica matemática: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos, problemas com tabelas e argumentação. Operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação. Números decimais. Valor absoluto. Propriedades no conjunto dos números naturais. Múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois números naturais. Verdades e Mentiras: resolução de problemas. Sequências (com números, com figuras, de palavras). Problemas envolvendo raciocínio lógico.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) – Educação Infantil e Ensino Fundamental. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Conhecimento da legislação federal, estadual e municipal de ensino: Lei Federal nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA; Diretrizes Curriculares; Lei Federal nº 9.394/1996, e atualizações; Lei Federal nº 13.146/2015 - Inclusão de Pessoa com Deficiência; Base Nacional Comum; Plano Nacional de Educação; Resolução CEE nº 481, 01/07/2021 - Institui e orienta a implementação do Currículo Referência de Minas Gerais nas escolas de Educação Básica



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DA  
EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ITABIRA/MG  
EDITAL Nº 02/2024**



do Sistema de Ensino do Estado de Minas Gerais. Plano Municipal de Educação - PME (Lei Municipal nº 4.813/2015 e alterações). Estatuto e Plano de Cargos e Carreiras do Magistério Público Municipal de Itabira (Lei Municipal nº 4.062/2007 e alterações).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**501 - PROFESSOR SÉRIES FINAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA**

A educação física no Brasil – sua história. A importância social da Educação física: na escola, no lazer, na formação do indivíduo e na transformação social. Desenvolvimento psicomotor. A educação física no desenvolvimento infantil, no ensino fundamental como inclusão escolar (relações étnico-raciais, gênero, Pessoa com Deficiência - PcD). As relações entre a Educação física e as outras disciplinas. Lúdico, o jogo, criatividade e a cultura popular. O lazer enquanto elemento pedagógico. Avaliação em educação física. Organização e legislação do ensino da educação física. Conhecimento das regras dos esportes em geral e treinamentos esportivos. Didática.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**502 - PROFESSOR SÉRIES FINAIS - INFORMÁTICA**

Conceitos Fundamentais de *Hardware* e *Software*. Estrutura dos Micros Padrão PC: Processador (CPU), Memória Principal (RAM, Cache, ROM), Memória de Massa (secundária), Dispositivos de Entrada e Saída (inclusive conectores). *Software*: Conceito e Classificação. Instalação de Programas no *Windows*, Requisitos de Sistema, Programas Comerciais, *Shareware* e *Freeware*, Licenças de *Software*, Versões e Registro de *Software*, Configuração (Painel de Controle). Conhecimentos sobre o *Microsoft Windows 7* e do *Microsoft Office 2013* (*MS Word*, *Excel* e *Power Point*). *Internet*: *WWW*, *E-mail*, *browser* (*Internet Explorer 5.5* – Barra de Ferramentas/Menu), *FTP*, *HTML*, *Chat*, *News*. Pedagogia de projetos. Metodologias de ensino. Diferentes concepções de ensino. Fundamentos sobre organização e avaliação do trabalho educativo. Uso das tecnologias da informação e comunicação no meio escolar. Didática. Metodologias ativas: O que é, os principais tipos: Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), Sala de Aula Invertida Aprendizagem Cooperativa, vantagens e desvantagens na utilização de cada tipo). BNCC – Competência 5 (Cultura Digital): Exemplos de uso de tecnologias; Como utilizar a tecnologia na educação; Como avaliar o uso de tecnologias na aprendizagem; Diretrizes da BNCC relacionadas à Cultura Digital, abordando os objetivos de ensino e como isso pode ser aplicado na prática. Inteligência Artificial e Educação. Programação de blocos (*Scratch*), Lógica computacional e matemática. Robótica Educacional (O que é, como utilizar e adaptar aulas, vantagens e desvantagens) Tecnologia e o mundo contemporâneo, sua importância na educação.